

## Leerrendementenoverzicht van LOVS toetsen

Wilt u doelen formuleren voor leerlingen of groepen? Het leerrendementenoverzicht is hierbij een handig hulpmiddel. De tabellen zijn gebaseerd op de normeringstabellen van Cito.

### Analyseren met behulp van dit leerrendementenoverzicht

De tabellen geven de gemiddelde groei tussen 2 toetsmomenten weer: het gemiddeld leerrendement. Daarop kunt u de door u gewenste leerrendement baseren: hoeveel vaardigheidsgroei verwacht u voor deze leerling of voor deze groep?

Uiteraard kunnen niet alle kinderen gemiddeld groeien. Het is dus niet logisch om de gemiddelde groei als keiharde norm te hanteren. Als een leerling een beetje benedengemiddeld groeit, hoeft dat niet erg te zijn. Wanneer een leerling ver benedengemiddeld groeit of zelfs achteruit gaat in vaardigheidsscore, is het belangrijk te achterhalen waar dit door veroorzaakt wordt.

### Grijs: Leerrendementen op leerlingniveau

De grijze velden geven een indicatie van de gemiddelde groei op leerlingniveau. Anders gezegd: welk leerrendement heeft een leerling nodig om een volgend toetsmoment een zelfde niveau te halen? De leerrendementen zijn afgerond naar boven. De leerrendementen kunnen uiteen lopen voor de niveaus I t/m V. Zo kunnen leerlingen in niveau I gemiddeld sneller groeien dan in leerlingen in niveau V. Deze grijze leerrendementen kunnen worden gebruikt om doelen te stellen voor individuele leerlingen of subgroepen leerlingen, bijvoorbeeld in een individueel handelingsplan of groepsplan.

### Rood: Leerrendement op groepsniveau / schoolniveau

Onderaan de kolom wordt in het rode veld een gemiddeld leerrendement op groepsniveau (bij benadering) weergegeven. Deze zijn gebaseerd op de 'Vergelijkingsgegevens alle scholen' uit de toetshandleidingen. Hierbij is het leerrendement van het landelijk gemiddelde aangehouden. De getallen zijn afgerond naar boven. De leerrendementen in de rode velden kunnen worden gebruikt bij het formuleren van doelstellingen op groeps- en/of schoolniveau.

Omdat de tussentoetsen (zoals M3E3 en E3M4) worden afgenomen bij (veelal enkele) leerlingen met een vertraagde ontwikkeling, zijn deze toetsen niet opgenomen in de tabellen.

Ook de B8 is niet opgenomen. De verschillen tussen E7 en B8 zijn maar klein. Voor de leerrendementen tussen E7 en B8 wordt geadviseerd ongeveer de helft te nemen van het leerrendement E7-M8.

### Referentieniveaus

Nieuw dit jaar zijn de referentieniveaus voor Begrijpend lezen, Taalverzorging en Rekenen & Wiskunde. De referentieniveaus beschrijven in twee niveaus de kwaliteit: het fundamentele niveau 1F en het streefniveau 2F voor taal en het streefniveau 1S voor rekenen. Het basisniveau 1F is het niveau dat kinderen aan het einde van de basisschool minimaal zouden moeten beheersen. Maar het gewenste niveau ligt op 2F of 1S-niveau. Bij Begrijpend Lezen en Rekenen & Wiskunde is het niveau 1F en 2F/1S door Cito vastgesteld. In deze overzichten is vervolgens teruggerekend van M8 naar M6: welke landelijk gemiddelde groei is nodig om de referentieniveaus te bereiken?

### Meer informatie?

We krijgen geregeld vragen over deze tabellen, over analyseren, doelen stellen, referentieniveaus en opbrengstgericht werken. Uiteraard helpen we u hier graag bij. Neem gerust contact op!

Aan dit overzicht kunnen geen rechten worden ontleend. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

Conny Bodin  
071 516 47 31  
[c.bodin@1801.nl](mailto:c.bodin@1801.nl)

Henk van der Woude  
06 1365 1382  
[hvanderwoude@melioradvies.nl](mailto:hvanderwoude@melioradvies.nl)



## Technisch lezen

### DMT 2017

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8										
I	≥24	+15	≥39	+22	≥61	+6	≥67	+13	≥80	+4	≥84	+9	≥93	+3	≥96	+7	≥103	+4	≥107	+6	≥113
II	16-24	+13	27-39	+22	49-61	+6	55-67	+14	69-80	+4	73-84	+9	82-93	+4	87-96	+7	94-103	+4	98-106	+5	102-112
III	11-16	+9	19-27	+21	39-49	+6	44-55	+14	58-68	+6	64-73	+9	73-82	+4	77-86	+8	85-94	+4	88-98	+4	92-102
IV	9-11	+6	13-18	+18	27-39	+4	31-43	+14	45-57	+6	51-63	+9	59-73	+5	65-76	+9	73-85	+3	76-88	+5	82-92
V	≤8	+4	≤12	+15	≤27	+4	≤31	+13	≤44	+7	≤51	+8	≤59	+6	≤65	+8	≤73	+3	≤76	+6	≤82
gem	17,2	8,4	25,6	18,9	44,5	5,5	50	12,3	62,4	5,1	67,5	8,5	76	4,8	80,8	6,5	87,3	3,4	90,7	5,9	96,6

## Begrijpend lezen

### Begrijpend lezen 3.0

	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8									
I	≥144	+16	≥160	+1	≥161	+21	≥182	+3	≥185	+16	≥201	-2	≥199	+15	≥214	+3	≥217	+12	≥229
II	126-137	+17	143-154	+3	147-156	+19	164-177	+4	169-180	+15	181-197	+3	186-196	+13	198-210	+4	202-213	+12	214-225
III	112-122	+17	128-139	+4	133-143	+18	151-160	+4	154-165	+14	168-178	+5	173-183	+13	186-196	+4	190-199	+12	202-211
IV	94-109	+18	115-124	+5	120-130	+16	133-148	+5	139-151	+14	152-167	+6	159-171	+13	172-184	+4	176-188	+10	184-199
V	≤92	+20	≤112	+5	≤117	+14	≤131	+6	≤137	+13	≤150	+7	≤157	+13	≤170	+4	≤174	+8	≤182
gem	116,6	16,8	133,4	4,7	138,1	16,2	154,34	4,8	159,1	14,6	173,7	4,3	178	11,2	189,2	5,3	194,5	10,2	204,7



## Begrijpend lezen op weg naar de referentieniveaus

	M6		E6		M7		E7		M8	Referentie niveau	Functioneringsniveau	Niveau	Niveauwaarde
2F	164	+5	169	+13	182	+4	186	+9	195	195	E7	IV - C	2,4
1F	130	+9	139	+6	145	+6	151	+6	157	157	M5E5	V - E	0,8

## Begrijpend luisteren

	M3		E3		M4		E4		M5		E5		M6		E6		M7		E7		M8
I	≥54	+7	≥61	+6	≥67	+3	≥70	+3	≥73	+7	≥80	-1	≥79	+7	≥86	+2	≥88	+3	≥91	+4	≥95
II	50 – 52	+7	58	+5	61 – 64	+4	67	+3	68 - 71	+5	73 - 76	+2	75 - 77	+5	79 - 82	+3	82 - 85	+3	85 - 88	+5	92
III	46 – 48	+7	53 – 55	+4	57 - 59	+5	61 - 64	+3	64 - 66	+5	68 - 71	+3	71 - 73	+4	75 - 77	+3	78 - 80	+2	80 - 82	+7	87 - 89
IV	43 – 45	+6	49 - 51	+4	53 - 55	+4	57 - 59	+3	59 - 62	+5	64 - 66	+3	66-69	+5	71 - 73	+2	72 - 76	+2	74 – 78	+7	82 - 84
V	≤41	+6	≤47	+4	≤51	+4	≤55	+2	≤57	+5	≤62	+2	≤64	+5	≤69	+1	≤70	+2	≤72	+8	≤80
gem	47,37	6,33	53,7	3,83	57,53	4,73	62,26	1,91	64,17	4,34	68,51	3,66	72,17	3,46	75,63	2,66	78,29	2,66	80,95	5,86	86,81

De toetsen Begrijpend luisteren mogen maximaal 1x per jaar afgenomen worden.

## Taalverzorging

### Spelling 3.0

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8										
I	≥189	+45	≥234	+40	≥274	+21	≥295	+34	≥329	+16	≥345	+2	≥347	+14	≥361	+15	≥376	+5	≥381	+8	≥389
II	163-188	+47	211-233	+39	249-273	+22	272-294	+34	306-328	+16	321-344	+4	327-346	+15	342-360	+15	357-375	+6	364-380	+9	374-388
III	142-162	+49	191-210	+37	227-248	+25	253-271	+33	286-305	+16	302-320	+8	311-326	+15	326-341	+17	342-356	+8	350-363	+10	360-373
IV	114-141	+52	168-190	+37	205-226	+28	234-252	+32	264-285	+16	280-301	+10	292-310	+16	308-325	+17	326-341	+8	334-349	+11	345-359
V	≤113	+54	≤167	+37	≤204	+29	≤233	+30	≤263	+16	≤279	+12	≤291	+16	≤307	+18	≤325	+8	≤333	+11	≤344
gem	145,1	52,6	197,8	39,3	237	25,9	262,9	32,5	295,4	15,3	310,7	6,2	316,9	16,5	333,4	15,9	349,3	7,7	357	+9	366

### Spelling werkwoorden 3.0

	M7	E7	M8		
I	≥152	+3	≥155	+8	≥163
II	137-151	+4	141-154	+8	148-162
III	125-136	+5	130-140	+7	136-147
IV	113-124	+5	118-129	+6	124-135
V	≤112	+5	≤117	+6	≤123
gem	135,12	1,39	136,51	5,77	142,28

## Taalverzorging

	M6		E6		M7		E7		M8
Gemiddeld Interpunctie	112,75	+6	118,75	+1,1	119,85	+2,25	122,1	+5,3	127,4
Gemiddeld Spelling NWW	107,6	+4,75	112,35	+3,2	115,55	+3,55	119,1	+1,75	120,85
Gemiddeld Grammatica	100,3	+7,6	107,9	+1,9	109,8	+4,85	114,65	+1,7	116,35
Gemiddeld Spelling WW					99,5	+3,35	102,85	+1,7	104,55

De toetsen Taalverzorging mogen 1x per jaar afgenomen worden.

De toets taalverzorging heeft 4 onderdelen met elk een aparte vaardigheidsschaal. Daardoor zouden we 4 tabellen voor deze toets kunnen toevoegen. Vanwege het gebruiksgemak en overzichtelijkheid zijn uitsluitend de gemiddelde leerrendementen op groepsniveau weergegeven.

Of leerlingen de referentieniveaus 1F of 1S hebben behaald, wordt bepaald aan de hand van het totaal aantal goed op de 4 onderdelen.

	M7	E7	M8
Aantal goed 2F	69	69	66
Aantal goed 1F	44	44	40

## Studievaardigheden

	E5		E6		E7		M8
I	≥97	+8	≥105	+12	≥117	+3	≥120
II	91 - 96	+8	98 - 104	+12	110 - 116	+3	113 - 119
III	85 - 90	+8	93 - 97	+11	104 - 109	+4	108 - 112
IV	78 - 84	+8	86 - 92	+11	97 - 103	+4	101 - 107
V	≤77	+8	≤85	+11	≤96	+4	≤100
gem	87,47	7,6	95,09	10,9	106,01	3,6	109,57

## Woordenschat

### Woordenschat 3.0

	Gr 3		Gr 4		M5		E5		M6		E6		M7		E7		M8
I	≥483	+23	≥506	0	≥506	+8	≥514	+17	≥431	+7	≥538	+7	≥545	+8	≥553	+14	≥567
II	472	+18	482-497	+8	494-500	+5	500-506	+17	518-524	+7	524-531	+9	533-539	+6	539-545	+12	548-560
III	450-463	+17	470-476	+14	485-489	+5	489-494	+15	504-513	+5	508-518	+11	519-528	+7	528-533	+9	537-542
IV	434-444	+19	451-465	+19	473-480	+4	476-485	+12	485-500	+6	492-504	+12	506-514	+7	510-523	+9	519-532
V	≤429	+18	≤447	+22	≤469	+4	≤473	+9	≤482	+7	≤489	+14	≤503	+3	≤506	+9	≤515
gem	455,10	18,38	473,48	13,79	487,27	4,42	491,69	13,67	505,36	7,9	513,26	9,92	523,18	7,7	530,88	9,15	540,03

## Rekenen en Wiskunde

### Rekenen en Wiskunde 3.0

	M3		E3		M4		E4		M5		E5		M6		E6		M7		E7		M8
I	≥141	+22	≥163	+24	≥187	+19	≥206	+19	≥225	+12	≥237	+12	≥249	+12	≥261	+12	≥273	+7	≥280	+13	≥293
II	124-140	+23	147-162	+24	171-186	+19	190-205	+20	210-224	+12	222-236	+13	235-248	+12	247-260	+12	258-272	+8	267-279	+13	280-292
III	109-123	+24	133-146	+24	157-170	+19	176-189	+21	198-209	+12	209-221	+13	222-234	+12	234-246	+12	246-257	+9	255-266	+13	268-279
IV	91-108	+25	117-132	+24	141-156	+19	161-175	+21	182-197	+12	194-208	+13	207-221	+13	220-233	+12	232-245	+9	241-254	+13	254-267
V	≤90	+26	≤116	+24	≤140	+20	≤160	+21	≤181	+12	≤193	+13	≤206	+13	≤219	+12	≤231	+9	≤240	+13	≤253
Gem	114,7	23,6	138,3	23,6	161,9	19,6	181,5	20,6	202,1	11,8	213,9	13,5	227,4	11,8	239,2	12,2	251,4	8,8	260,2	13,3	273,5

### Rekenen op weg naar de referentieniveaus

	M6		E6		M7		E7		M8	Referentie niveau	Functioneringsniveau	Niveau	Niveauwaarde
1S	235	+12	247	+11	258	+9	267	+14	281	281	>M8	II - B	3,4
1F	200	+14	214	+12	226	+10	236	+11	247	247	E6M7	V - D	1,3